



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»  
(ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Е.И. Аксенова

20 23 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного учреждения города Москвы  
«Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и  
медицинского менеджмента Департамента здравоохранения  
города Москвы» за 2022 год

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения и система управления .....	4
2. Образовательная деятельность .....	7
3. Система контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся .....	11
4. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения....	12
5. Качество материально-технического обеспечения.....	13
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	13
Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» .....	15
1. Показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы», подлежащей самообследованию.....	15
ВЫВОДЫ .....	18

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (далее — ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», Учреждение, Институт) проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локально-нормативными актами ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» за 2022 год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

## Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения и система управления

Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» создано в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 23.07.1996 № 619-ПП.

Наименование Учреждения при создании: Государственное учреждение «Московский научно-исследовательский институт медицинской экологии» (МНИИМЭ).

В соответствии с приказом Комитета здравоохранения города Москвы от 05.05.2000 № 196 Учреждение переименовано в Государственное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-исследовательский институт медицинской экологии» Комитета здравоохранения города Москвы.

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 10.10.2003 № 608 Учреждение переименовано в Государственное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-исследовательский институт медицинской экологии» Департамента здравоохранения города Москвы.

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 30.12.2011 № 1941 Учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинской экологии Департамента здравоохранения города Москвы».

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 13.12.2013 № 1219 Учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-практический центр стратегических разработок Департамента здравоохранения города Москвы».

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 02.10.2014 № 850 Учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы».

Устав ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» утвержден в новой редакции приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 05.07.2019 № 486.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы», сокращенное наименование: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Фактический адрес Учреждения: Российская Федерация, 115184, город Москва, улица Большая Татарская, д.30.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 115088, город Москва, улица Шарикоподшипниковская, дом 9, телефон: +7(495)530-12-89.

Учреждение имеет обособленное подразделение - филиал «Центр медицинской статистики», расположенный по адресу - Российская Федерация, 121096, город Москва, улица Минская, дом 12 корпус 2.

Образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2868 от 13.11.2019, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

➤ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

➤ Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

➤ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными правовыми актами города Москвы, Уставом ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» и локальными нормативными актами Учреждения.

Исполнительным органом Учреждения является Директор. Директор Учреждения назначается Учредителем.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию с Учредителем.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с Федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы (далее - Учредитель).

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям,

а также руководителям обособленных подразделений, в том числе па период своего временного отсутствия.

## 2. Образовательная деятельность

Обучение осуществляется в соответствии с действующей лицензией на образовательную деятельность в образовательном центре ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»:

➤ по программам дополнительного профессионального образования на базе отдела образовательных проектов и развития кадрового потенциала, кафедры Организации здравоохранения и общественного здоровья;

➤ по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры на базе отдела аспирантуры и ординатуры, кафедры Организации здравоохранения и общественного здоровья, кафедры Экономики и менеджмента в здравоохранении.

Учреждение выполняет научно-методическую работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижения отечественной и мировой медицинской практики, проводит научные и методические конференции, семинары.

### 2.1. Дополнительное профессиональное образование

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в течение всего календарного года, ведется на русском языке и проводится как на бюджетной (в рамках государственного задания, финансовое обеспечение которого осуществляется за счет средств бюджета города Москвы), так и на платной основе.

В 2022 году ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» увеличило государственное задание в рамках реализации программ повышения квалификации на 23% по сравнению с 2021 годом: с 2150 человек до 2650 человек.

Образовательный процесс в 2022 году включал в себя следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические работы, консультации, самостоятельную работу.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утвержденным Директором. Занятия проводятся в группах. Количество слушателей в одной группе зависит от специфики дополнительной профессиональной программы и технических возможностей Учреждения.

В 2022 году заявки на обучение от слушателей принимались как на бюджетной основе от медицинских организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москва, так и от физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки слушателя в день составляет не более 8 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестаций. Текущий контроль и промежуточная аттестация предназначены для проверки хода и качества формирования знаний и умений, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Целью итоговой аттестации является оценка соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения.

По окончании обучения по программам дополнительного профессионального образования обучающимся выдается документ о квалификации установленного образца, подписанный Директором, заверенный печатью ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

В 2022 году все слушатели, зачисленные для обучения по дополнительным профессиональным программам, успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

За отчетный год в Учреждении разработано 18 новых программ ДПО, в том числе:

- Цифровая медицина;
- Анализ эффективности деятельности медицинских учреждений;
- Пациентоориентированный сервис в медицинской организации.

Реализуемые ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» программы направлены на решение актуальных вопросов организации здравоохранения, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Все программы аккредитованы в системе непрерывного медицинского образования.

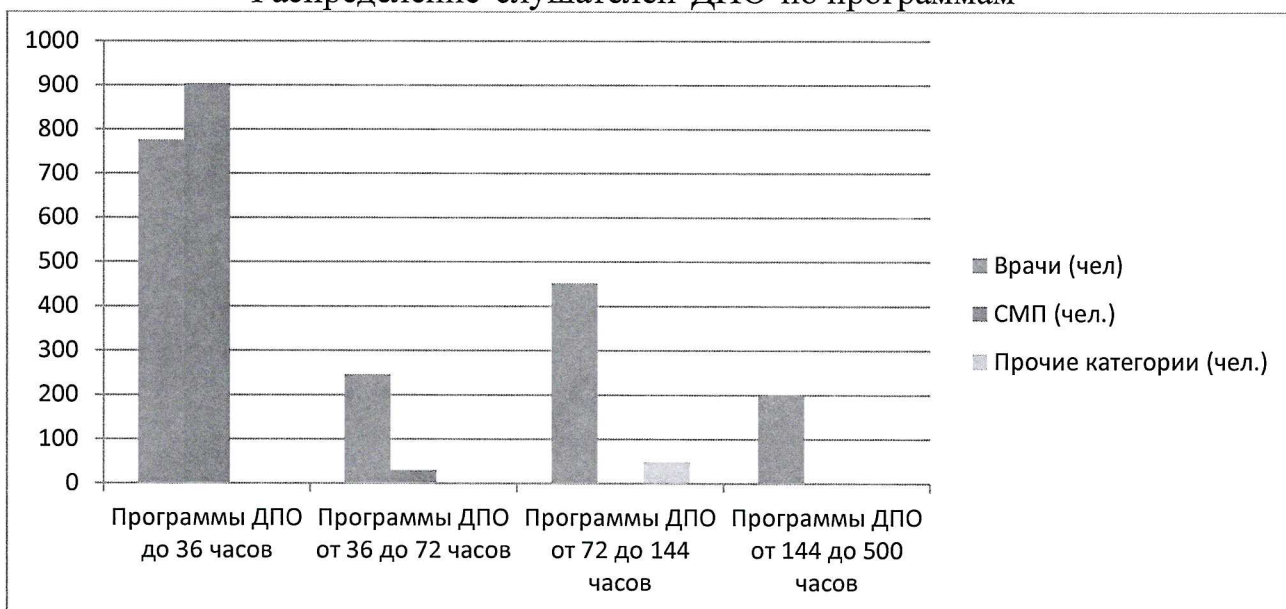
За отчетный период всего по программам дополнительного

профессионального образования было обучено 2701 человек, из них по договорам об оказании платных образовательных услуг – 43 человека.

### Распределение слушателей ДПО по уровню образования



### Распределение слушателей ДПО по программам



Учреждение располагает учебно-методической документацией по дополнительным профессиональным программам в полном объеме, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Учреждение располагает учебной, учебно-методической литературой, электронными информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами. Таким образом Учреждение создает необходимые условия обучающимся для освоения дополнительных профессиональных программ.

Для обучения в Учреждении принимаются лица вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

## *2.2. Высшее образование*

13 ноября 2019 г. ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» получило лицензию № 2868 от 13 ноября 2019 г. на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01, номер бланка 0009984, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам высшего образования:

➤ программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль): Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения;

➤ программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения;

➤ программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.6 Менеджмент;

➤ программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

23 июля 2021 г. ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» получило свидетельство о государственной аккредитации № 3641 от 23 июля 2021 г. серия 90А01, номер бланка 0003861, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам высшего образования:

➤ программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

В 2022 году обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль): Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения обучалось 10 аспирантов 1 курса, 9 аспирантов 2 курса, 4 аспиранта 3 курса. По программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и

социология здравоохранения обучалось 9 аспирантов 1 1 курса. По программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.6 Менеджмент обучалось 37 аспирантов 1 курса. Все аспиранты обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По программе ординатуры обучалось 19 человек: 8 ординаторов 2 курса, 11 ординаторов 1 курса.

В октябре-ноябре 2022 года проходил новый набор на обучение по программе аспирантуры. Были проведены вступительные испытания - экзамены для поступающих на обучение по очной форме.

Вступительные испытания проводились по следующим дисциплинам: «Философия», «Иностранный язык» и специальным дисциплинам - «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения», «Менеджмент». Их успешно прошли 46 абитуриентов. Средний балл вступительных испытаний: 4,3. Средний конкурсный балл с учетом индивидуальных достижений поступающих: 13,6.

### **3. Система контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся**

Дополнительное профессиональное образование в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Оценка качества освоения образовательной программы включает промежуточную и итоговую аттестации.

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

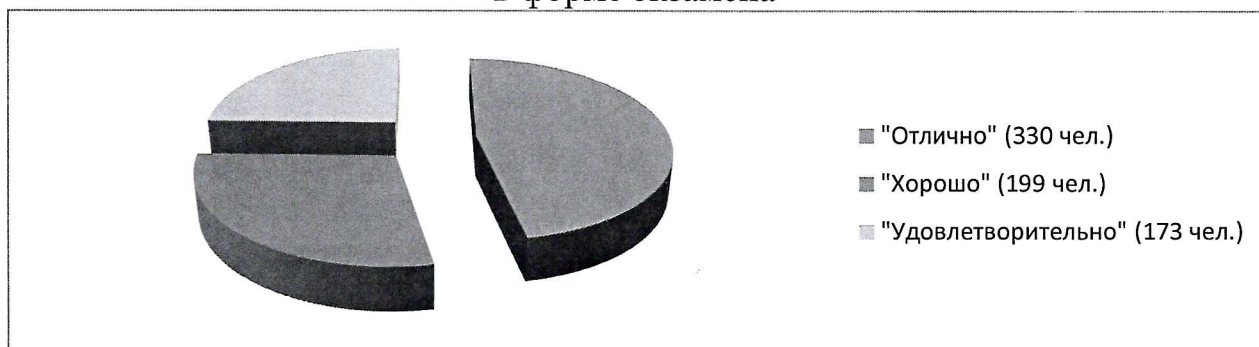
Организация учебного процесса регламентирована учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» самостоятельно выбирает систему оценок,

форму и порядок проведения аттестации обучающихся (в соответствии с локальными нормативными актами организации).

При реализации программ дополнительного профессионального образования в 2022 году предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета, экзамена. Всего итоговую аттестацию в форме зачета успешно прошли 1999 обучающихся, в форме экзамена – 702.

Распределение результатов итоговой аттестации слушателей в форме экзамена



Средний балл прохождения итоговой аттестации в целом по программам ДПО составляет 4.22

При реализации программы подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль): Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, аспиранты 1 курса успешно прошли промежуточную аттестацию по дисциплинам в форме зачета и сдачи кандидатские экзамены по дисциплинам «История и философия науки» и «Иностранный язык», аспиранты 2 курса сдали кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения». Средний балл промежуточной аттестации составил 4,7. Обучающиеся по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье также успешно прошли промежуточную аттестацию по дисциплинам 1 семестра в форме зачета.

#### **4. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

Учебный процесс обеспечен учебно-методическими материалами (учебными программами, обязательной и дополнительной литературой,

наглядными пособиями, видеоматериалами, базами данных).

В программах ДПО сформулированы цели и задачи освоения дисциплины (модулей, курсов), прорабатываемые компетенции, форма контроля, планируемые результаты освоения программы, структурирование по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества часов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, а также современные периодические издания, которыми располагает Учреждение. В связи с отсутствием в Учреждении библиотеки, слушатели пользуются электронными образовательными ресурсами. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

## **5. Качество материально-технического обеспечения**

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» расположено по адресу ул. Шарикоподшипниковская д.9 на цокольном и 1-ом этажах 8-ми этажного здания. Имеет разрешения ГУ МЧС России по городу Москве и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, на использование данных площадей.

Входные группы в здания оснащены системами безопасности:

- постами охраны;
- контрольно-пропускной системой.

Все помещения оборудованы автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системами оповещения людей в случае возникновения пожара. Системы безопасности людей установлены в соответствии с проектными решениями и требованиями по категории производственного процесса.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

Все учебные персональные компьютеры (ПК), имеют доступ к электронным информационным системам по сети интернет.

## **6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В соответствии со статьей 82 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшие обучение в ординатуре или интернатуре, работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

К педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются лица, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Образовательный процесс в 2022 году обеспечивался штатными научно-педагогическими кадрами Института, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также на основании договоров ГПХ (гражданско-правового характера).

## Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

### 1. Показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы», подлежащей самообследованию

#### Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	2701/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	нет
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за ответный период	человек/%	нет
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	25
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	25
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	18
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	18
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	нет
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	нет
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/100

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	нет
1.10.1	Высшая	человек/%	нет
1.10.2	Первая	человек/%	нет
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	55
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34627
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5181
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.	130 445,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	нет
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	нет
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	нет
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	72
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	31

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	нет
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел/%	нет
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	24 643,9
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	нет
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	нет
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м.	4,4
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	нет
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	4,4
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	нет
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	нет
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	36853
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	нет

## ВЫВОДЫ

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

- программы ДПО разрабатываются и принимаются к реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам, как элементу российской образовательной системы с учетом характерологических свойств дополнительного профессионального образования;
- содержание ДПО соответствует лицензионным требованиям;
- программы востребованы и конкурентоспособны на образовательной площадке медицинского и фармацевтического образования;
- полнота выполнения поставленных целей и задач при реализации дополнительных профессиональных программ выходит на уровень получения ожидаемых результатов.

Качество подготовки слушателей соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных стандартах.

Условия реализации учебного процесса в целом достаточны для повышения квалификации сотрудников медицинских организаций.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить разрабатывать и реализовывать программы, отвечающие сегодняшним потребностям улучшения организационного процесса здравоохранения, в том числе с учетом приоритетных направлений развития науки, техники и образовательных технологий.

Реализация программ высшего образования организуется в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС ВО. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы.

В процессе обучения выполняются требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации